|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **8** |
| **Тема** | **Bildung (er)leben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Graduierende Adverbien sehr,ziemlich, besonders; Irgendwo,irgendwer,irgendwie** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * Правилно користи прилоге **sehr,ziemlich, besonders**, уз помоћ којих се појачава значење. * разликује значење конструкције **irgend+wer/was/wann/wo** * успешно примењује лексичке структуре; * да повезује лексику са наученим граматичким структурама.   *Циљ часа:*  *-*увежбавање лексичких и граматичких структура  -разумевање слушаног и прочитаног текста;  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Пројекти размене ученика и студената/ усавршавање језичких компетенција/ упознавање са новим културама/ могућност студирања или обављања праксе/ давање савета | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.вештина комуникације, 3. дигитална компетенција | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Култура, туризам, географија, обичаји | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, рад у групи , фронтални. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, компјутер, табла,маркери, картице , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаћи задатак  -упознаје ученике са исходима и задацима данашњег часа. | | Ученици :  -читају домаћи задатак.  - пажљиво слушају  -одговарају на питања. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -подстиче ученике да пажљиво послушају изјаве у вежби 5. у књизи, на страни 13. Подсећа их да обрате пажњу на интонацију у свакој реченици.  -пита ученике за мишљење о интонацији и разлици између изговорених реченица.  - даје ученицима задатак да издвоје реченице у тексту на страни 10. у књизи, у којима се појављују  **sehr,ziemlich, besonders.**  **-** даје ученицима задатак 10.у редној свесци на страни 10, у којој је потребно убацити неки од наведених прилога, којима се појачава значење.  -подстиче ученике да пажљиво слушају изјаве из вежбе 10.коју су првобитно писали и упореде са својим решењима;  -објашњава значење и употребу  **Irgendwie/-was/-wann...;**  -упућује ученике да примене употребу  **Irgendwie/-was/-wann** у вежби 12а и 12б у радној свесци на страни 21.  - подели ученицима картице са  **Irgendwie/-was/-wann...;**  -подстиче ученике да послушају песму немачке певачице Нене“  **Irgendwie, irgendwo / irgendwann“;**  **-**спушта картице са речима на под и позива учанике да устану;  -објашњава им да уколико чују дату реч, узму реч са пода;  -наглашава им да се три речи не налазе у тексту нумере.  -пита ученике, да ли им се допада песма;  - даје ученицима да ураде задатак 14 у радној свесци, где ће обновити вокабулар пређен у првој лекцији; | | Ученици :  - пажљиво слушају текст;  -одговарају на питања;  -пишу реченице из текста на страни 10.  - слушају одговоре других и проверавају са својим одговорима;  - раде вежбе у радној свесци и књизи;  - слушају и упоређују решења са својим реченицама;  - устају и пажљиво слушају музичку нумеру;  - узимају картице са пода;  -говоре своје утиске о нумери;  - раде лексичке вежбе у радној свесци. | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * Дискутује о лексичким вежбама и значају интонације / појачаном значењу реченица; * Даје им да попуне Evaluationsbogen. * Домаћи задатак : вежба 16 у радној свесци, на страни 22.   . | | Ученици одговарају на постављена питања.  Попуњавају евалуацију  Ученици бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Graduierende Adverbien sehr,ziemlich, besonders;**   1. **Mein Kaffee ist kalt.- Mein Kaffee ist *sehr* kalt.** 2. **Das finde ich interessant.-Das finde ich *besonders* interessant.** 3. **Der Film ist doof.-Der Film ist *ziemlich* doof.**   **Irgendwo,irgendwer,irgendwie...**  ***Irgend+Fragewort*: irgendwann/ irgendwas/ irgendwo...** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

***Прилог***

[Songtext zu „Irgendwie, irgendwo, irgendwann“]  
  
[Strophe 1]  
Im Sturz durch Raum und Zeit  
Richtung Unendlichkeit  
Fliegen Motten in das Licht  
Genau wie du und ich  
  
[Vorrefrain]  
Irgendwie fängt irgendwann  
Irgendwo die Zukunft an  
Ich warte nicht mehr lang  
Liebe wird aus Mut gemacht  
Denk nicht lange nach  
Wir fahr'n auf Feuerrädern  
Richtung Zukunft durch die Nacht  
  
[Refrain]  
Gib mir die Hand  
Ich bau' dir ein Schloss aus Sand  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
Die Zeit ist reif für ein bisschen Zärtlichkeit  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
  
[Strophe 2]  
Im Sturz durch Zeit und Raum  
Erwacht aus einem Traum  
Nur ein kurzer Augenblick  
Dann kehrt die Nacht zurück

[Vorrefrain]  
Irgendwie fängt irgendwann  
Irgendwo die Zukunft an  
Ich warte nicht mehr lang  
Liebe wird aus Mut gemacht  
Denk nicht lange nach  
Wir fahr'n auf Feuerrädern  
Richtung Zukunft durch die Nacht  
  
[Refrain]  
Gib mir die Hand  
Ich bau' dir ein Schloss aus Sand  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
Die Zeit ist reif für ein bisschen Zärtlichkeit  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
  
[Instrumenteller Breakdown]  
  
[Refrain]  
Gib mir die Hand  
Ich bau' dir ein Schloss aus Sand  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
Die Zeit ist reif für ein bisschen Zärtlichkeit  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
  
[Instrumentelle Bridge]

[Refrain]  
Gib mir die Hand  
Ich bau' dir ein Schloss aus Sand  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
Die Zeit ist reif für ein bisschen Zärtlichkeit  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
  
[Outro]  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann  
Irgendwie, irgendwo, irgendwann

**irgendwie**

**irgendwo**

**irgendwann**

**Hand**

**Sand**

**Schloss**

**Licht**

**Mut**

**Zeit**

**Liebe**

**Nacht**

**Auge** **-steht nicht im Text**

**Meer** -**steht nicht im Text**

**Wasser** - **steht nicht im Text**